ПРИНЯТО:
педагогическим советом
МБУ ДО «ДЮСШ
Локомотив»
Протокол № 1
от 31.08. 2026 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель Главы
администрации
Барабинского района
Новосибирской области
_____ А.А. Михайлов
«___» _____ 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБУ ДО «ДЮСШ
Локомотив»
_____ И.В. Буш
приказ от 31.08.2026 № 149

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Барабинского района Новосибирской области «Детская юношеская спортивная школа Локомотив» (МБУ ДО «ДЮСШ Локомотив»)

на 2026–2031 годы

г. Барабинск
2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития
2. Нормативно-правовые основания реализации Программы
3. Информационная характеристика учреждения
4. Анализ состояния и обоснование необходимости развития
5. Цель и задачи Программы
6. Основные направления развития учреждения
7. Принципы реализации Программы
8. Кадровое развитие
9. Организационно-управленческое и методическое развитие
10. Воспитательная работа и взаимодействие с родителями и социальными партнёрами
11. Материально-техническое обеспечение
12. Этапы реализации Программы
13. Дорожная карта реализации Программы
14. Целевые показатели реализации Программы
15. Ожидаемые результаты
16. Управление, мониторинг и контроль реализации Программы
17. Финансовое и ресурсное обеспечение
18. Заключительные положения
19. Приложения

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Показатель	Содержание
Наименование	Программа развития МБУ ДО «ДЮСШ Локомотив» на 2026–2031 годы
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Барабинского района Новосибирской области «Детская юношеская спортивная школа Локомотив»
Сокращённое наименование	МБУ ДО «ДЮСШ Локомотив»
Место нахождения	632334, Новосибирская область, г. Барабинск, ул. Коммунистическая, д. 10А
Руководитель	Буш Ирина Валентиновна
Учредитель	Барабинский район
Адрес электронной почты	dushbrb@mail.ru
Официальный сайт	www.dushbrb.edusite.ru
Лицензия	Л035-011199-54/00209723
Срок реализации	2026–2031 годы
Разработчик	МБУ ДО «ДЮСШ Локомотив»
Участники реализации	Администрация, педагогические и иные работники учреждения, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнёры
Основная направленность	Развитие системы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности
Цель	Создание условий для устойчивого развития учреждения, повышения доступности и качества дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, физического, спортивного и личностного развития обучающихся
Основные направления	Образовательная деятельность; спортивно-массовая работа; воспитательная работа; кадровое и методическое развитие; развитие материально-технической базы; взаимодействие с семьёй и социальными партнёрами; информационная открытость; совершенствование управления
Финансовое обеспечение	Средства бюджета, предусмотренные учреждению, и иные источники, не запрещённые законодательством Российской Федерации
Форма контроля	Внутришкольный контроль, мониторинг показателей, анализ годовых результатов, рассмотрение вопросов на педагогическом совете, самообследование учреждения
Характер Программы	Открытый, корректируемый с учётом результатов деятельности, изменения нормативных требований и ресурсных возможностей учреждения

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19, которым утверждены санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- законодательством Российской Федерации в сфере защиты прав детей, физической культуры и спорта;
- Уставом МБУ ДО «ДЮСШ Локомотив»;
- образовательной программой учреждения;
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- локальными нормативными актами учреждения.

СП 2.4.2.4283-26 применяется с 1 сентября 2026 года и заменяет ранее действовавшие санитарные требования СП 2.4.3648-20.

При реализации Программы учитываются изменения федерального, регионального и муниципального законодательства, а также актуальные нормативные документы в сфере образования, физической культуры и спорта.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

МБУ ДО «ДЮСШ Локомотив» является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Барабинского района Новосибирской области.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности.

Основными задачами учреждения являются создание условий для:

- физического развития детей;
- удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в физическом и спортивном развитии;
- формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- организации содержательного досуга;

- развития физических качеств и спортивных способностей;
- социализации и адаптации обучающихся;
- воспитания дисциплинированности, ответственности, командного взаимодействия;
- участия детей и подростков в спортивных мероприятиях.

3.1. Основные направления деятельности

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности по следующим направлениям:

- волейбол;
- лыжные гонки;
- футбол;
- художественная гимнастика;
- лёгкая атлетика;
- самбо;
- дзюдо;
- адаптивная физическая культура;
- общая физическая подготовка с элементами различных видов спорта.

Конкретный перечень реализуемых программ, их содержание, сроки освоения, возраст обучающихся и объём учебной нагрузки определяются действующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и ежегодно утверждаемыми документами учреждения.

3.2. Контингент обучающихся

В течение анализируемого периода численность контингента обучающихся Учреждения характеризуется определенной динамикой и в отдельные годы имеет тенденцию как к увеличению, так и к снижению.

Изменение численности обучающихся обусловлено совокупностью организационных и кадровых факторов. Одним из существенных факторов является ограниченность материально-технических и пространственных ресурсов Учреждения, в том числе отсутствие собственных специализированных помещений для проведения учебно-тренировочных занятий. Организация занятий осуществляется с использованием спортивных объектов других учреждений, доступность которых зависит от наличия свободного времени в расписании и возможности предоставления спортивных залов.

Ограниченная доступность спортивных объектов в отдельные периоды затрудняет расширение учебных групп, увеличение количества тренировочных часов и формирование стабильного расписания занятий, что, в свою очередь, оказывает влияние на возможность привлечения и сохранения контингента обучающихся.

На динамику контингента также оказывает влияние кадровый фактор, связанный с изменением состава педагогических работников и необходимостью обеспечения стабильности кадрового состава.

Учреждением проводится работа по сохранению и расширению контингента обучающихся, обеспечению доступности дополнительного образования спортивной направленности, совершенствованию организации учебно-тренировочного процесса, привлечению квалифицированных педагогических кадров и развитию взаимодействия с организациями, располагающими спортивной инфраструктурой.

В целях обеспечения устойчивой положительной динамики численности обучающихся в рамках реализации Программы развития предусматривается комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности использования имеющейся спортивной инфраструктуры, расширение возможностей для проведения занятий,

укрепление кадрового потенциала и создание условий для формирования стабильного контингента обучающихся.

Программой предусматривается поэтапное увеличение охвата детей дополнительным образованием при наличии соответствующего спроса, кадровых, финансовых и материально-технических возможностей.

3.3. Материально-технические условия

Для организации образовательного процесса учреждение использует спортивные объекты и помещения по соответствующим договорам и на иных законных основаниях.
В структуре учреждения имеется обособленное структурное подразделение — **лыжная база «Горизонт»**.

Основными направлениями её деятельности являются привлечение различных возрастных категорий населения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, а также организация активного отдыха.

3.4. Центр тестирования ГТО

На базе МБУ ДО «ДЮСШ Локомотив» функционирует Центр тестирования по выполнению нормативов комплекса ГТО.

Работа Центра направлена на организацию и проведение мероприятий по оценке физической подготовленности населения в соответствии с установленными государственными требованиями.

4. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РАЗВИТИЯ

Развитие учреждения обусловлено необходимостью постоянного совершенствования содержания и организации дополнительного образования, повышения доступности занятий физической культурой и спортом, обновления программно-методического и материально-технического обеспечения.

За предшествующий период в учреждении проведена работа по развитию материальной базы, совершенствованию организационной структуры, расширению спектра спортивных направлений.

В частности, открыты спортивные объединения по дзюдо и баскетболу, осуществлялось совершенствование материальной базы по футболу, художественной гимнастике и самбо, баскетболу и волейболу, киокусинкай. Вместе с тем сохраняется необходимость дальнейшего развития.

Основные проблемы и задачи развития:

4.1. Совершенствование программно-методического обеспечения

Необходимо регулярно анализировать реализуемые программы и при необходимости приводить их содержание, структуру и организационные условия в соответствие с действующим законодательством, современными требованиями и образовательными запросами.

4.2. Обеспечение доступности дополнительного образования

Необходимо создавать условия для привлечения детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, расширять возможности выбора направлений и поддерживать устойчивость контингента обучающихся.

4.3. Развитие кадрового потенциала

Необходимо продолжать работу по повышению профессионального уровня педагогических работников, развитию методической компетентности, аттестации, самообразованию и распространению эффективного педагогического опыта.

4.4. Совершенствование материально-технической базы

Необходимо поэтапно обновлять спортивный инвентарь и оборудование, поддерживать спортивные объекты в надлежащем состоянии и создавать безопасные условия для проведения занятий и мероприятий.

4.5. Совершенствование спортивно-массовой работы

Необходимо обеспечивать участие обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня, развивать соревновательную практику и создавать условия для положительной динамики спортивных результатов.

4.6. Совершенствование воспитательной деятельности

Необходимо обеспечивать единство образовательной, тренировочной и воспитательной работы, развивать у обучающихся дисциплину, ответственность, командное взаимодействие, культуру здорового образа жизни.

5. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

5.1. Цель

Создание условий для устойчивого развития МБУ ДО «ДЮСШ Локомотив», повышения доступности и качества дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, физического, спортивного и личностного развития обучающихся, совершенствования кадрового, материально-технического и организационно-методического обеспечения деятельности учреждения.

5.2. Задачи

1. Совершенствовать содержание и организацию дополнительного образования.
2. Обеспечивать соответствие реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ действующим требованиям.
3. Создавать условия для систематических занятий детей физической культурой и спортом.
4. Совершенствовать учебное и календарно-тематическое планирование.
5. Развивать спортивно-массовую деятельность и участие обучающихся в соревнованиях.
6. Создавать условия для положительной динамики спортивных результатов обучающихся.
7. Развивать воспитательную работу.
8. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников.
9. Совершенствовать методическую деятельность.
10. Развивать материально-техническую базу.
11. Совершенствовать систему внутреннего контроля и мониторинга качества деятельности.
12. Развивать взаимодействие с родителями (законными представителями).
13. Расширять сотрудничество с общеобразовательными организациями и социальными партнёрами.
14. Развивать работу по комплексу ГТО.
15. Повышать информационную открытость учреждения.
16. Совершенствовать организационно-управленческие механизмы деятельности.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

6.1. Совершенствование образовательной деятельности

Предусматривается:

- актуализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- совершенствование содержания занятий;
- развитие вариативности образовательных маршрутов;
- использование современных педагогических технологий;
- совершенствование форм текущего контроля;
- анализ результатов освоения программ;
- повышение качества документационного сопровождения;
- учёт индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся.

6.2. Развитие спортивной деятельности

Предусматривается:

- повышение качества учебно-тренировочного процесса;
- участие обучающихся в соревнованиях;
- проведение внутришкольных и иных спортивных мероприятий;
- организация учебно-тренировочных сборов при наличии необходимых условий;
- развитие физической подготовленности;
- совершенствование техники и тактики избранного вида спорта;
- индивидуальное сопровождение наиболее мотивированных обучающихся;
- создание условий для выполнения установленных контрольных нормативов.

При этом спортивные результаты рассматриваются как индивидуальные достижения обучающихся и не могут гарантироваться независимо от их возраста, состояния здоровья, способностей, мотивации и иных факторов.

6.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с Воспитательной программой учреждения и планами воспитательной работы тренеров-преподавателей.
Основные направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- культура поведения;
- здоровый образ жизни;
- профилактика негативных проявлений;
- командное взаимодействие;
- трудовое воспитание;
- социальная адаптация;
- формирование ответственности и дисциплины.

6.4. Работа с родителями

Предусматривается:

- проведение родительских собраний;
- индивидуальные консультации;
- информирование родителей об организации образовательного процесса;
- участие родителей в деятельности Совета ДЮСШ;
- взаимодействие по вопросам безопасности;

- участие родителей в организации соревнований и мероприятий;
- изучение удовлетворённости качеством деятельности учреждения.

6.5. Взаимодействие с общеобразовательными организациями

Основными формами являются:
- совместные спортивные мероприятия;
- соревнования;
- дни здоровья;
- спортивные праздники;
- информационная работа;
- мастер-классы;
- организация спортивных объединений на базе общеобразовательных организаций при наличии соответствующих условий.

7. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы основывается на следующих принципах:
Доступности — создание возможностей для получения дополнительного образования с учётом установленных условий приёма.
Вариативности — возможность выбора обучающимися направлений и программ в соответствии с их интересами и возможностями.
Индивидуализации — учёт возраста, физической подготовленности, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей.
Системности — взаимосвязь образовательной, спортивной, воспитательной и методической деятельности.
Безопасности — приоритет сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников.
Партнёрства — развитие конструктивного взаимодействия учреждения с семьёй, школами, спортивными организациями и другими социальными партнёрами.
Открытости — информационная доступность деятельности учреждения в пределах требований законодательства.
Результативности — оценка не только количественных, но и качественных изменений в деятельности учреждения.

8. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

По данным учреждения, в штате и составе педагогических работников представлены директор, старший инструктор-методист, тренеры-преподаватели, инструктор по физической культуре. 13 педагогических работников, из которых 8 имеют высшее образование и 5 — среднее профессиональное.
По квалификационным категориям:
- высшая категория — 4 человека;
- первая категория — 6 человек;
- без категории — 3человека.

Из числа педагогических работников тренеров-преподавателей – 11 человек из них 6 человек совместителей (внутреннее и внешнее):
По квалификационным категориям:
- высшая категория — 3 человека;
- первая категория — 5 человек;
- без категории — 3человека.

Основные направления кадрового развития:

1. Повышение квалификации педагогических работников.
2. Прохождение аттестации.
3. Самообразование.
4. Участие в вебинарах, конференциях и методических мероприятиях.
5. Обмен педагогическим опытом.
6. Развитие наставничества.
7. Поддержка молодых специалистов.
8. Создание условий для профессионального роста.
9. Совершенствование методической компетентности.

Показатель прохождения повышения квалификации планируется оценивать ежегодно с учётом установленных требований и фактической потребности работников.

9. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Основными направлениями являются:

- совершенствование локальной нормативной базы;
- мониторинг изменений законодательства;
- совершенствование номенклатуры дел;
- актуализация образовательных программ;
- совершенствование планирования;
- развитие внутреннего контроля;
- совершенствование методического сопровождения педагогов;
- развитие системы анализа результатов;
- проведение педагогических советов;
- совершенствование информационной открытости.

В рамках Программы ежегодно проводится анализ выполнения планов и показателей.

Результаты рассматриваются администрацией и педагогическим советом учреждения и используются для корректировки дальнейшей работы.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ

Воспитательная работа является составной частью деятельности учреждения.

Основные направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и этическое воспитание;
- физическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- профилактика негативных проявлений;
- развитие ответственности;
- формирование культуры поведения;
- развитие командного взаимодействия;
- социальная адаптация.

Взаимодействие с родителями осуществляется на основе сотрудничества и направлено на создание единых требований к организации занятий, соблюдению правил поведения и безопасности, поддержке мотивации ребёнка к занятиям.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные направления:

- поддержание спортивных объектов в надлежащем состоянии;
- текущий ремонт;
- приобретение спортивного инвентаря;
- приобретение спортивной формы при наличии финансовых возможностей;
- обновление оборудования;
- совершенствование лыжной трассы и инфраструктуры лыжной базы «Горизонт»;
- обеспечение санитарных и безопасных условий;
- создание условий для проведения спортивных мероприятий.

Приоритетность мероприятий определяется ежегодно с учётом фактического состояния объектов, требований безопасности и финансовых возможностей учреждения.

12. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап — организационно-подготовительный

2026 год

Основные мероприятия:

- утверждение Программы;
- разработка дорожной карты;
- актуализация локальных нормативных актов;
- анализ и актуализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- совершенствование планирования;
- формирование системы мониторинга;
- определение приоритетов развития материальной базы.

II этап — основной

2027–2029 годы

Предусматривается:

- реализация основных мероприятий Программы;
- развитие образовательных и спортивных направлений;
- повышение кадрового потенциала;
- развитие материальной базы;
- расширение спортивно-массовой деятельности;
- развитие взаимодействия с семьями и социальными партнёрами;
- промежуточный анализ результатов.

III этап — итогово-аналитический

2030–2031 годы

Предусматривается:

- анализ выполнения целевых показателей;
- оценка эффективности мероприятий;

- обобщение положительного опыта;
- выявление нерешённых проблем;
- корректировка перспективных направлений;
- подготовка итогового отчёта;
- определение направлений дальнейшего развития учреждения.

13. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Направление	Основные мероприятия	Срок	Ответственные
1	Нормативное обеспечение	Актуализация локальных актов	Ежегодно	Директор
2	Образовательная деятельность	Анализ и корректировка ДООП	Ежегодно	Администрация, тренеры-преподаватели
3	Планирование	Разработка годовых планов	Ежегодно	Администрация
4	Внутренний контроль	Проведение мероприятий ВШК	Ежегодно	Администрация
5	Кадры	Повышение квалификации	Ежегодно	Администрация
6	Кадры	Аттестация	По графику	Администрация
7	Методическая работа	консультации, обмен опытом	Ежегодно	Старший инструктор-методист
8	Спортивная деятельность	Участие в соревнованиях	По календарю	Тренеры-преподаватели
9	Спортивная деятельность	Проведение спортивно-массовых мероприятий	По плану	Администрация, тренеры-преподаватели
10	Воспитательная работа	Реализация Воспитательной программы	Ежегодно	Администрация, тренеры-преподаватели
11	Родители	Собрания, консультации, анкетирование	Ежегодно	Тренеры-преподаватели
12	Общеобразовательные организации	Совместные мероприятия	Ежегодно	Старший инструктор-методист, тренеры-преподаватели
13	ГТО	Подготовка и проведение тестирования	Ежегодно	Ответственные работники
14	Материальная база	Приобретение оборудования и инвентаря	По мере финансирования	Директор
15	Лыжная база	Содержание и совершенствование объекта	Ежегодно	Заведующий структурным подразделением
16	Информационная открытость	Актуализация официального сайта	Постоянно	Ответственные работники
17	Аналитика	Мониторинг показателей Программы	Ежегодно	Администрация

14. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Показатели являются плановыми ориентирами, а не безусловными обязательствами учреждения. Их достижение оценивается с учётом фактических условий деятельности, финансирования, кадровых возможностей, демографической ситуации и спроса населения.

№	Показатель	Ед. изм.	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1	Численность обучающихся	человек	400	415	420	420	425	430
2	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	единиц	6 и более	6 и более	6 и более	6 и более	6 и более	6 и более
4	Количество штатных педагогических работников	человек	9	10	10	11	11	11
5	Доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации в соответствии с установленными требованиями и планами	%	100	100	100	100	100	100
6	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях	динамика	базовый уровень	положительная динамика	положительная динамика	положительная динамика	сохранение динамики	сохранение динамики
7	Участие в мероприятиях комплекса ГТО	динамика	системная работа	расширение участия	расширение участия	развитие	развитие	развитие
8	Выполнение годовых планов	%	не менее 80	не менее 80	не менее 85	не менее 85	не менее 90	не менее 90
9	Удовлетворённость родителей деятельностью учреждения	результат мониторинга	мониторинг	мониторинг	положительная динамика	положительная динамика	положительная динамика	положительная динамика

Пояснение к показателям

Численность обучающихся определяется по фактическому контингенту учреждения на соответствующий отчётный период.

Количество программ определяется исходя из реально утверждённых и реализуемых в соответствующем учебном году дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Показатели участия в соревнованиях и спортивных мероприятиях оцениваются не только по количеству участников, но и по устойчивости участия, разнообразию мероприятий и динамике спортивных результатов.

15. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация Программы позволит создать условия для:

1. повышения доступности дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
2. сохранения и при возможности увеличения контингента обучающихся;
3. совершенствования содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
4. повышения качества учебно-тренировочного процесса;
5. увеличения вовлечённости обучающихся в спортивные мероприятия;
6. формирования положительной динамики спортивных результатов;
7. развития воспитательной работы;
8. повышения профессиональной компетентности педагогических работников;
9. развития методической деятельности;
10. поэтапного обновления материально-технической базы;
11. совершенствования взаимодействия с родителями;
12. расширения взаимодействия с общеобразовательными организациями и социальными партнёрами;
13. развития деятельности по комплексу ГТО;
14. совершенствования внутреннего контроля;
15. повышения информационной открытости учреждения.

При этом Программа не устанавливает безусловных гарантий достижения каждым обучающимся определённого спортивного результата, спортивного разряда либо профессионального уровня подготовки.

16. УПРАВЛЕНИЕ, МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ

Общее руководство реализацией Программы осуществляет директор МБУ ДО «ДЮСШ Локомотив».

К участию в реализации привлекаются педагогические и иные работники учреждения в пределах их должностных обязанностей.

Основные формы контроля:

- анализ выполнения годовых планов;
- внутришкольный контроль;
- мониторинг контингента;
- анализ качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- анализ кадрового обеспечения;
- анализ участия в спортивных мероприятиях;
- анализ состояния материально-технической базы;
- анкетирование обучающихся и родителей;
- рассмотрение результатов на педагогическом совете;
- самообследование учреждения.

Результаты мониторинга оформляются в виде аналитических справок, отчётов, материалов педагогических советов и иных документов в соответствии с локальными нормативными актами учреждения.
По итогам анализа при необходимости принимаются управленческие решения и корректируются мероприятия Программы.

17. ФИНАНСОВОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Финансирование мероприятий Программы осуществляется в пределах финансовых ресурсов, имеющихся у учреждения и предусмотренных в установленном порядке.
Источниками финансирования могут являться:

- средства бюджета;
- средства от приносящей доход деятельности — в случаях и порядке, предусмотренных законодательством и учредительными документами;
- иные источники, не запрещённые законодательством Российской Федерации.

Приоритетными направлениями финансирования являются:

- обеспечение безопасности;
- содержание спортивных объектов;
- приобретение спортивного оборудования и инвентаря;
- обеспечение образовательного процесса;
- проведение спортивных мероприятий;
- повышение квалификации работников;
- развитие материально-технической базы.

Конкретные объёмы финансирования определяются ежегодно исходя из финансовых возможностей учреждения.

17.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

18.1. Программа развития является документом стратегического планирования деятельности МБУ ДО «ДЮСШ Локомотив» на 2026–2031 годы.
18.2. Программа реализуется посредством ежегодных планов работы учреждения, планов педагогического совета, Совета ДЮСШ, внутришкольного контроля, воспитательной работы, методической работы, спортивно-массовых мероприятий и иных документов учреждения.
18.3. Программа может корректироваться в связи:

- с изменением законодательства;
- изменением муниципального задания;
- изменением образовательных потребностей;
- изменением кадровых условий;
- изменением финансовых возможностей;
- изменением материально-технических условий;
- результатами ежегодного анализа реализации Программы.

18.4. Изменения и дополнения в Программу рассматриваются в установленном порядке и утверждаются соответствующим локальным актом учреждения.
18.5. По окончании периода реализации Программы проводится итоговый анализ её выполнения, определяются достигнутые результаты, проблемы и перспективные направления дальнейшего развития учреждения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Направление	Показатели мониторинга	Периодичность
Контингент	Численность обучающихся, сохранность контингента	Ежегодно
Образовательная деятельность	Количество программ, выполнение учебных планов	Ежегодно
Качество	Результаты контроля, освоение программ	Ежегодно
Спортивная деятельность	Участие в соревнованиях, спортивные результаты	Ежегодно
Воспитательная работа	Количество и качество воспитательных мероприятий	Ежегодно
Кадры	Численность, квалификация, повышение квалификации	Ежегодно
Методическая работа	Семинары, консультации, открытые занятия	Ежегодно
Родители	Участие, обращения, результаты анкетирования	Ежегодно
Материальная база	Состояние объектов, оборудование, инвентарь	Ежегодно
ГТО	Количество мероприятий и участников	Ежегодно
Информационная открытость	Актуальность информации на сайте	Постоянно
Управление	Выполнение планов и управленческих решений	Ежегодно

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НА 2026–2031 ГОДЫ

№	Мероприятие	2026	2027	2028	2029	2030	2031	Ответственные
1	Актуализация локальных актов	+	+	+	+	+	+	Директор
2	Анализ и корректировка ДООП	+	+	+	+	+	+	Старший инструктор-методист
3	Совершенствование учебного планирования	+	+	+	+	+	+	Старший инструктор-методист
4	Внутришкольный контроль	+	+	+	+	+	+	Директор, старший инструктор-методист
5	Повышение квалификации педагогов	+	+	+	+	+	+	Директор, инструктор-методист
6	Аттестация педагогов	+	+	+	+	+	+	Директор, старший инструктор-методист
7	Спортивные соревнования	+	+	+	+	+	+	Тренеры-преподаватели
8	Спортивно-массовые мероприятия	+	+	+	+	+	+	Тренеры-преподаватели
9	Воспитательные мероприятия	+	+	+	+	+	+	Тренеры-преподаватели
10	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	Тренеры-преподаватели
11	Взаимодействие со школами	+	+	+	+	+	+	Директор, старший инструктор-методист
12	Развитие системы ГТО	+	+	+	+	+	+	Директор, старший инструктор-методист
13	Обновление спортивного инвентаря	+	+	+	+	+	+	Директор
14	Развитие лыжной базы «Горизонт»	+	+	+	+	+	+	Директор
15	Мониторинг реализации Программы	+	+	+	+	+	+	Директор, старший инструктор-методист
16	Итоговый анализ реализации						+	Директор, старший инструктор-методист

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ФОРМА ЕЖЕГОДНОГО АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ежегодный анализ реализации Программы рекомендуется проводить по следующим направлениям:

1. Выполнение плановых мероприятий.
2. Изменение численности и сохранности контингента.
3. Качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
4. Участие обучающихся в соревнованиях.
5. Динамика спортивных результатов.
6. Результаты воспитательной работы.
7. Кадровое обеспечение.
8. Повышение квалификации педагогических работников.
9. Состояние материально-технической базы.
10. Взаимодействие с родителями.
11. Взаимодействие с общеобразовательными организациями.
12. Реализация мероприятий ГТО.
13. Результаты внутришкольного контроля.
14. Результаты анкетирования обучающихся и родителей.
15. Выявленные проблемы и риски.
16. Предложения по корректировке Программы.

По итогам анализа формулируются:

- достигнутые результаты;
- положительная динамика;
- проблемы;
- причины отклонений от плановых показателей;
- необходимые корректирующие мероприятия;
- предложения на следующий учебный год.