Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Барабинского района Новосибирской области
«Детская юношеская спортивная школа Локомотив»

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МБУ ДО «ДЮСШ Локомотив»
Протокол №1
от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МБУ ДО
«ДЮСШ Локомотив» от
«31» августа 2026 г. № 149

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
на 2026-2027 учебный год

г. Барабинск
2026 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная программа МБУ ДО «ДЮСШ Локомотив» на 2026–2027 учебный год разработана с учётом целей и задач деятельности учреждения в сфере дополнительного образования детей, физической культуры и спорта, а также с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Программа является составной частью организации образовательной и воспитательной деятельности МБУ ДО «ДЮСШ Локомотив» и направлена на создание условий для личностного развития обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом, формирования культуры поведения, ответственности, дисциплинированности, уважительного отношения к окружающим, здорового образа жизни и навыков конструктивного взаимодействия в коллективе.

Воспитательная работа осуществляется во взаимосвязи с учебно-тренировочным процессом, спортивно-массовыми мероприятиями, соревнованиями, учебно-тренировочными сборами, взаимодействием с родителями (законными представителями), общеобразовательными организациями и другими организациями.

Нормативно-правовая основа программы

Программа разработана с учётом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава МБУ ДО «ДЮСШ Локомотив»;
- образовательной программы МБУ ДО «ДЮСШ Локомотив»;
- дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учреждения;
- локальных нормативных актов МБУ ДО «ДЮСШ Локомотив».

Программа учитывает, что воспитательная деятельность осуществляется непосредственно в процессе учебно-тренировочной деятельности, а также при проведении спортивных, культурно-массовых, профилактических и иных мероприятий.

Цель программы

Создание в МБУ ДО «ДЮСШ Локомотив» благоприятной воспитательной среды, способствующей личностному развитию обучающихся, формированию нравственных качеств, гражданской ответственности, культуры поведения, дисциплинированности, уважительного отношения к окружающим, здорового образа жизни и навыков взаимодействия в спортивном коллективе.

Задачи программы

1. Формировать у обучающихся ответственность, дисциплинированность, уважение к окружающим, товарищество, взаимопомощь и командный дух.
2. Формировать гражданскую позицию, чувство патриотизма, уважительное отношение к истории и культурным традициям России.
3. Воспитывать культуру поведения в спортивной среде, уважительное отношение к соперникам, тренерам-преподавателям, судьям и другим участникам спортивных мероприятий.
4. Формировать ответственное отношение к собственному здоровью, безопасности и здоровому образу жизни.
5. Осуществлять профилактику правонарушений, негативных проявлений и рискованного поведения.
6. Развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативность и способность конструктивно взаимодействовать в коллективе.
7. Создавать условия для развития познавательной активности, расширения кругозора и повышения общей культуры обучающихся.
8. Развивать трудовые навыки, ответственное отношение к поручениям и уважение к труду.
9. Осуществлять профессиональную ориентацию обучающихся с учётом их интересов и способностей, в том числе знакомить с профессиями в сфере физической культуры и спорта.
10. Укреплять взаимодействие ДЮСШ с семьёй, общеобразовательными организациями и социальными партнёрами.

Основные принципы воспитательной работы

Воспитательная работа строится на следующих принципах:

- уважение личности и достоинства каждого обучающегося;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей;
- добровольность и доступность участия в мероприятиях;
- системность и последовательность воспитательного воздействия;
- единство воспитательных и образовательных задач;
- связь воспитания с учебно-тренировочной и спортивной деятельностью;

- личный пример тренера-преподавателя;
- сотрудничество ДЮСШ, семьи и социальных партнёров;
- создание безопасной и благоприятной психологической среды;
- ориентация на положительную динамику личностного развития обучающихся.

Участники воспитательной работы

В реализации программы принимают участие:

- администрация МБУ ДО «ДЮСШ Локомотив»;
- тренеры-преподаватели;
- инструкторы и иные педагогические работники;
- обучающиеся;
- родители (законные представители);
- представители общеобразовательных организаций;
- представители спортивных федераций и общественных организаций — при наличии соответствующего взаимодействия.

Срок реализации: 2026–2027 учебный год.

Целевая группа: обучающиеся МБУ ДО «ДЮСШ Локомотив», родители (законные представители), педагогические работники.

II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Направление предусматривает:

- формирование чувства гражданской ответственности и сопричастности к жизни страны, района, учреждения;
- воспитание уважения к истории России, памятным датам и государственным символам;
- участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности;
- знакомство с историей отечественного спорта;
- знакомство с достижениями российских спортсменов;
- воспитание уважения к защитникам Отечества, ветеранам и старшему поколению;
- участие в мероприятиях, посвящённых памятным и государственным датам.

2. Нравственное и этическое воспитание

Основные задачи:

- формирование честности, ответственности, справедливости, доброжелательности;
- воспитание уважительного отношения к тренерам-преподавателям, товарищам, соперникам и судьям;
- формирование культуры поведения на тренировках и соревнованиях;
- развитие навыков разрешения конфликтных ситуаций конструктивными способами;
- профилактика агрессивного и дискриминационного поведения;
- формирование представлений о принципах честной спортивной борьбы и соблюдении правил соревнований.

3. Эстетическое и культурное воспитание

Предусматривает:

- развитие интереса к культуре и искусству;
- повышение общей культуры обучающихся;
- участие в культурно-массовых мероприятиях;
- проведение конкурсов рисунков, плакатов, творческих работ;
- посещение музея, библиотек, выставок и других культурных учреждений при наличии организационных возможностей;
- формирование культуры внешнего вида и поведения.

4. Интеллектуальное и познавательное развитие

Включает:

- развитие познавательного интереса;
- расширение кругозора обучающихся;
- проведение викторин, интеллектуальных игр, тематических бесед;
- знакомство с историей физической культуры и спорта;
- проведение бесед о правилах различных видов спорта;
- повышение интереса к вопросам здорового образа жизни, безопасности и спортивной подготовки.

5. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

Основные направления:

- формирование ответственного отношения к собственному здоровью;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика употребления табачной и никотинсодержащей продукции, алкоголя и наркотических средств;
- формирование навыков соблюдения режима дня и личной гигиены;
- профилактика травматизма;
- обучение безопасному поведению во время занятий и соревнований;
- проведение спортивных праздников, дней здоровья и спортивно-массовых мероприятий;
- формирование культуры безопасного участия в спортивных мероприятиях и выездах.

6. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

Направление включает:

- воспитание трудолюбия и ответственности;
- формирование ответственного отношения к поручениям;
- развитие навыков самообслуживания;
- воспитание бережного отношения к спортивному оборудованию, инвентарю и имуществу учреждения;
- участие в мероприятиях по благоустройству территории;
- знакомство с профессиями в сфере физической культуры и спорта;
- формирование представлений о различных направлениях профессиональной деятельности.

7. Социальное развитие и адаптация

Предусматривает:

- формирование навыков общения;

- развитие умения работать в команде;
- формирование навыков взаимопомощи;
- развитие самостоятельности и ответственности;
- создание условий для включения обучающихся в общественную жизнь ДЮСШ;
- профилактику социально негативных проявлений;
- поддержку обучающихся при возникновении трудностей во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

III. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа осуществляется с учётом возраста, индивидуальных особенностей и спортивной специализации обучающихся.

Индивидуальные формы

- индивидуальные беседы;
- консультации;
- педагогическое сопровождение;
- индивидуальные поручения;
- поддержка и педагогическое наблюдение;
- личный пример тренера-преподавателя.

Групповые формы

- беседы; собрания; дискуссии;
- викторины; конкурсы;
- тематические часы;
- спортивные мероприятия;
- профилактические мероприятия.

Коллективные формы

- соревнования;
- спортивные праздники;
- фестивали;
- акции;
- учебно-тренировочные сборы;
- культурно-массовые мероприятия;
- мероприятия, посвящённые памятным датам.

Интерактивные формы

- мультимедийные презентации;
- онлайн-викторины;
- подготовка информационных материалов;
- создание плакатов и видеоматериалов;
- использование официальных электронных информационных ресурсов учреждения.

IV. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Срок	Направление	Основные мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Организационно-адаптационное, гражданско-патриотическое	Беседы о правилах поведения в ДЮСШ, требованиях безопасности, культуре поведения на тренировках и соревнованиях. Беседа «Государственные символы Российской Федерации и их значение».	Администрация, тренеры-преподаватели
Октябрь	Нравственное и этическое	Тематическая беседа «Этика спортивного поведения». Обсуждение вопросов уважения к сопернику, судье, тренеру и товарищам по команде.	Тренеры-преподаватели, старший инструктор-методист
Ноябрь	Гражданско-патриотическое, профилактическое	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства. Беседы о государственном единстве, уважении к истории и культурным традициям России. Профилактические беседы о недопустимости употребления психоактивных веществ.	Администрация, тренеры-преподаватели
Декабрь	Здоровый образ жизни, безопасность	Спортивный праздник «Новогодние старты». Беседа «Безопасность во время занятий спортом. Профилактика травматизма».	Тренеры-преподаватели, старший инструктор-методист
Январь	Интеллектуальное и познавательное	Викторина «Знаешь ли ты историю спорта?». Беседы об истории отечественного спорта и выдающихся спортсменах.	Тренеры-преподаватели, старший инструктор-методист
Февраль	Гражданско-патриотическое	Спортивные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества. Беседы о мужестве, ответственности, взаимовыручке и	Тренеры-преподаватели, старший инструктор-методист

		уважении к защитникам Отечества.	
Март	Нравственное, эстетическое, спортивно-массовое	Спортивно-массовые мероприятия, посвящённые Международному женскому дню. Беседы о культуре общения, уважении и доброжелательном отношении друг к другу.	Тренеры-преподаватели, старший инструктор-методист
Апрель	Трудовое воспитание	Мероприятия по благоустройству территории и поддержанию порядка. При необходимости — участие в субботнике.	Администрация, тренеры-преподаватели, обучающиеся
Май	Гражданско-патриотическое	Мероприятия, посвящённые Дню Победы. Беседы о сохранении исторической памяти. Участие в памятных мероприятиях и возложении цветов к мемориалу при наличии организационной возможности.	Администрация, тренеры-преподаватели, обучающиеся
Июнь	Здоровый образ жизни, спортивно-массовое	Спортивные мероприятия, направленные на организацию активного и безопасного досуга обучающихся в летний период.	Тренеры-преподаватели
В течение года	Профилактическое, социальное, профессиональная ориентация	Индивидуальные и групповые беседы по вопросам поведения, дисциплины, профилактики правонарушений и негативных явлений. Мероприятия по профессиональной ориентации.	Администрация, тренеры-преподаватели
В течение	Воспитание культуры	Инструктажи и беседы по безопасному поведению	Тренеры-преподаватели

года	поведения и безопасности	на тренировках, соревнованиях, во время выездов и учебно-тренировочных сборов.	

Конкретные сроки проведения отдельных мероприятий определяются с учётом календаря спортивных соревнований, учебно-тренировочного процесса, возрастных особенностей обучающихся и организационных возможностей учреждения.

V. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Цель

Формирование конструктивного взаимодействия МБУ ДО «ДЮСШ Локомотив» с семьёй в интересах физического, личностного и социального развития обучающихся.

Задачи

1. Повышать информированность родителей о содержании образовательной и воспитательной работы ДЮСШ.
2. Формировать у родителей ответственное отношение к вопросам здоровья, безопасности и режима дня обучающихся.
3. Привлекать родителей к участию в спортивной и общественной жизни учреждения.
4. Оказывать консультативную поддержку по вопросам организации занятий и участия детей в соревнованиях и иных мероприятиях.
5. Обеспечивать взаимодействие семьи и ДЮСШ по вопросам соблюдения правил поведения и требований безопасности.
6. Учитывать предложения и обращения родителей при организации работы учреждения в пределах компетенции ДЮСШ.

Основные формы работы

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- беседы;
- информирование родителей;
- совместные спортивные праздники;
- участие родителей в организационных вопросах выездов;
- анкетирование и изучение мнения родителей;
- взаимодействие через доступные информационные каналы учреждения.

Основное содержание

- ознакомление с правилами и локальными актами ДЮСШ;
- информирование о режиме тренировочных занятий;
- обсуждение вопросов безопасности;
- вопросы режима дня и здорового образа жизни;
- профилактика травматизма;
- особенности участия в соревнованиях и выездах;

- обсуждение возникающих организационных вопросов;
- поддержка конструктивного взаимодействия семьи и тренера-преподавателя.

VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель

Создание условий для согласованного взаимодействия по вопросам развития, воспитания, социальной адаптации и организации безопасной жизнедеятельности обучающихся, посещающих ДЮСШ и общеобразовательные организации.

Основные задачи

- взаимодействие по вопросам организации учебной и тренировочной нагрузки;
- участие в совместных спортивных и воспитательных мероприятиях;
- обмен информацией в пределах компетенции и требований законодательства;
- участие в мероприятиях по формированию здорового образа жизни;
- проведение спортивных праздников, соревнований, мастер-классов;
- информирование школьников о возможностях занятий в ДЮСШ;
- развитие взаимодействия с педагогическими работниками общеобразовательных организаций.

Формы взаимодействия

- совместные мероприятия;
- спортивные соревнования;
- спортивные праздники;
- мастер-классы;
- информационные мероприятия;
- участие в совместных профилактических и социально значимых мероприятиях.

При необходимости взаимодействие осуществляется с соблюдением требований законодательства о защите персональных данных и с учётом компетенции каждой организации.

VII. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Профилактическая работа является составной частью воспитательной деятельности и направлена на предупреждение:

- правонарушений;
- конфликтного и агрессивного поведения;
- употребления табачной и никотинсодержащей продукции, алкоголя и наркотических средств;
- нарушений дисциплины;
- травматизма;
- иных негативных проявлений среди обучающихся.

Профилактическая работа проводится в формах:

- индивидуальных и групповых бесед;
- тематических занятий;
- информационно-просветительских мероприятий;
- обсуждения конкретных ситуаций;
- взаимодействия с родителями;
- взаимодействия с общеобразовательными организациями и иными организациями в пределах компетенции.

При выявлении проблемных ситуаций педагогический работник информирует администрацию учреждения и действует в соответствии с законодательством, локальными нормативными актами и установленным порядком.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация программы осуществляется имеющимися кадровыми, материально-техническими и информационными ресурсами учреждения.

Для организации воспитательной работы используются:

- спортивные залы и спортивные площадки;
- спортивное оборудование и инвентарь;
- информационные и методические материалы;
- мультимедийное оборудование при наличии;
- информационные ресурсы учреждения;
- материалы для проведения конкурсов, викторин, бесед и иных мероприятий.

Воспитательную работу осуществляют администрация, тренеры-преподаватели и иные педагогические работники в рамках своих должностных обязанностей.

IX. ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организация воспитательной работы осуществляется на основе настоящей программы, годового плана работы ДЮСШ, планов воспитательной работы тренеров-преподавателей и планов спортивно-массовых мероприятий.

Основными формами контроля являются:

- анализ планов воспитательной работы;
- наблюдение за организацией воспитательной деятельности;
- посещение отдельных мероприятий и тренировочных занятий;
- анализ участия обучающихся в мероприятиях;
- анализ дисциплины и посещаемости;
- изучение мнения обучающихся и родителей;
- анализ документации;
- рассмотрение результатов воспитательной работы на педагогическом совете;
- включение отдельных вопросов воспитательной работы в план внутришкольного контроля.

Результаты контроля используются для совершенствования воспитательной работы и оказания методической помощи педагогическим работникам.

X. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Оценка результативности воспитательной работы осуществляется с учётом положительной динамики и конкретных условий деятельности учреждения.

Основные критерии

1. Нравственное развитие и культура поведения

- соблюдение правил поведения;
- уважительное отношение к педагогам, сверстникам и соперникам;
- соблюдение спортивной этики;
- ответственное отношение к поручениям;
- развитие взаимопомощи и товарищества.

2. Гражданско-патриотическое развитие

- участие в гражданско-патриотических мероприятиях;
- уважительное отношение к государственным символам;
- интерес к истории России, родного края и отечественного спорта;
- участие в памятных и социально значимых мероприятиях.

3. Здоровый и безопасный образ жизни

- соблюдение требований безопасности;
- участие в мероприятиях по формированию здорового образа жизни;
- ответственное отношение к собственному здоровью;
- соблюдение правил поведения во время тренировок и соревнований.

4. Социальное развитие

- участие в жизни группы и ДЮСШ;
- развитие коммуникативных навыков;
- способность работать в команде;
- проявление самостоятельности и инициативы;
- конструктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

5. Участие в общественной и спортивной жизни

- участие в соревнованиях;
- участие в спортивно-массовых мероприятиях;
- участие в культурных, патриотических и социальных мероприятиях;
- участие в мероприятиях учреждения и муниципального уровня.

6. Взаимодействие с родителями

- участие родителей в мероприятиях;
- обратная связь от родителей;
- соблюдение установленных правил взаимодействия;
- конструктивное решение возникающих вопросов.

XI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Оценка воспитательной деятельности тренера-преподавателя проводится с учётом его должностных обязанностей, возраста обучающихся, специфики вида спорта и условий деятельности.

1. Планирование воспитательной работы

Оцениваются:

- наличие планирования воспитательной работы;
- соответствие мероприятий целям и задачам настоящей программы;
- системность и последовательность работы;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- связь воспитательных мероприятий с учебно-тренировочным процессом.

2. Организация и проведение мероприятий

Оцениваются:

- участие тренера-преподавателя в воспитательной работе;
- использование различных форм и методов;
- вовлечение обучающихся в мероприятия;
- соблюдение требований безопасности;
- соответствие мероприятий возрасту и возможностям обучающихся.

3. Формирование благоприятного психологического климата

Оцениваются:

- уважительное отношение к обучающимся;
- предупреждение конфликтных ситуаций;
- поддержание доброжелательной атмосферы;
- развитие взаимопомощи и командного взаимодействия;
- корректное реагирование на дисциплинарные нарушения.

4. Взаимодействие с родителями

Оцениваются:

- информирование родителей по вопросам, относящимся к компетенции тренера;
- участие в родительских собраниях и консультациях;
- конструктивное взаимодействие при решении организационных и воспитательных вопросов;
- соблюдение педагогической этики.

5. Личный пример тренера-преподавателя

Учитываются:

- соблюдение норм профессиональной и педагогической этики;
- культура общения;
- ответственное отношение к своим обязанностям;
- соблюдение требований безопасности;
- уважительное отношение к обучающимся, родителям и коллегам.

6. Результативность воспитательной работы

Оценивается:

- положительная динамика поведения и дисциплины обучающихся;
- участие обучающихся в мероприятиях;
- развитие командного взаимодействия;

- повышение самостоятельности и ответственности;
- участие обучающихся в общественной жизни учреждения;
- положительная динамика по результатам наблюдений и анкетирования.

XII. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Для оценки эффективности реализации программы используются:

- педагогическое наблюдение;
- анализ планов и отчётных материалов;
- анализ участия обучающихся в мероприятиях;
- анкетирование обучающихся;
- анкетирование родителей;
- индивидуальные и групповые беседы;
- анализ обращений и предложений родителей;
- анализ дисциплинарных ситуаций;
- анализ результатов внутришкольного контроля;
- рассмотрение вопросов воспитательной работы на заседаниях педагогического совета.

При оценке результативности учитывается не только количественный показатель участия, но и положительная динамика личностного, социального и спортивного развития обучающихся.

XIII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы должна способствовать:

1. созданию в ДЮСШ благоприятной и безопасной воспитательной среды;
2. повышению уровня культуры поведения обучающихся;
3. развитию ответственности и дисциплинированности;
4. формированию уважительного отношения к тренерам-преподавателям, сверстникам и соперникам;
5. развитию навыков командного взаимодействия и взаимопомощи;
6. повышению интереса обучающихся к истории России, родного края и отечественного спорта;
7. формированию ответственного отношения к здоровью и безопасности;
8. повышению вовлечённости обучающихся в спортивные, культурные, патриотические и социальные мероприятия;
9. развитию конструктивного взаимодействия ДЮСШ с родителями;
10. укреплению взаимодействия с общеобразовательными организациями и социальными партнёрами;
11. совершенствованию воспитательной деятельности тренеров-преподавателей.

Ожидаемые результаты рассматриваются как направления положительной динамики и совершенствования воспитательной работы и не предполагают установления обязательных индивидуальных результатов для каждого обучающегося.

XIV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая Воспитательная программа действует в течение 2026–2027 учебного года.
2. Реализация программы осуществляется во взаимосвязи с образовательной программой, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, годовым планом работы ДЮСШ, планом спортивно-массовых мероприятий и иными локальными документами учреждения.
3. Конкретное содержание воспитательной работы может уточняться в течение учебного года с учётом календаря спортивных мероприятий, возрастного состава обучающихся, возникающих воспитательных задач и организационных возможностей учреждения.
4. Корректировка программы при необходимости осуществляется в установленном в учреждении порядке.
5. Контроль за реализацией программы осуществляется администрацией МБУ ДО «ДЮСШ Локомотив».
6. Результаты реализации программы рассматриваются в рамках анализа деятельности учреждения и при необходимости используются для корректировки планирования воспитательной работы на следующий учебный год.