

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Барабинского района Новосибирской области
«Детская юношеская спортивная школа Локомотив»

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МБУ ДО «ДЮСШ Локомотив»
Протокол № 1
«31» августа 2026 г.



**Образовательная программа
МБУ ДО «ДЮСШ Локомотив»
на 2026-2027 учебный год**

г. Барабинск
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Информационная справка Учреждения	3
2.	Пояснительная записка	3
3.	Образовательная программа	6
3.1.	Направленность, цели, задачи	5
3.2.	Особенности организация образовательной деятельности	7
3.3.	Требования к минимальному возрасту и количеству обучающихся по образовательной программе	10
3.4.	Формы обучения	11
3.5.	Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы	
3.5.1.	Кадровое обеспечение	13
3.5.2.	Материально-техническое обеспечение	13
3.5.3.	Программно-методическое обеспечение	15
3.5.4.	Психолого-педагогическое обеспечение образовательной программы	17
3.6.	Требования техники безопасности в процессе реализации образовательной программы	18
3.7.	Организация воспитательной работы	18
3.8.	Работа с родителями и общественностью в социуме	20
4.	Учебный план, календарный учебный график	21
5.	Содержание учебного плана	22
6.	Годовой календарный учебный график	24
7.	Контроль и оценивание обучающихся	
7.1.	Виды контроля	25
7.2.	Документы контроля	25
7.3.	Промежуточная аттестация	25
7.4.	Итоговая аттестация	26
7.5.	Права и обязанности участников образовательного процесса при проведении промежуточной и итоговой аттестации	26
8.	Мелодическая часть образовательной программы	27
9.	Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы	28
10.	Планируемые результаты освоения образовательной программы.	30
11.	Заключение	31
	Приложение №1	32
	Приложение №2	35

1. Информационная справка учреждения

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Барабинского района Новосибирской области «Детская юношеская спортивная школа Локомотив»).

Краткое наименование: МБУ ДО «ДЮСШ Локомотив» (далее - Учреждение).

Местонахождение учреждения:

✓ юридический адрес: Новосибирская область, г. Барабинск, улица Коммунистическая 10А;

✓ фактический адрес: Новосибирская область, г. Барабинск, улица Коммунистическая 10А.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип: организация дополнительного образования.

МБУ ДО «ДЮСШ Локомотив» имеет бессрочную лицензию на ведение образовательной деятельности (от «19» декабря 2019 г. № ЛО 35-01199-54/00209723)

Вид деятельности образовательного учреждения: дополнительное образование детей и взрослых.

Учредитель: Барабинский район Новосибирской области

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

✓ 632334, Новосибирская область, г. Барабинск, ул. Коммунистическая, 10 А;

✓ 632331, Новосибирская область, г. Барабинск, ул. Ленина, 107;

✓ 632335, Новосибирская область, г. Барабинск, ул. Пролетарская, 54;

✓ 632332, Новосибирская область, г. Барабинск, ул. Ермака, 91;

✓ 632316, Новосибирская область, Барабинский район, д. Новокурупкаевка, ул. Башира, 53.

✓ 632334, Новосибирская область, г. Барабинск, ул. Ульяновская, 66.

Структурное подразделение: Лыжная база «Горизонт».

Местонахождение структурного подразделения:

Барабинский район, с. Новоульновское, ул. Мира 9 (7-ой км. Щербаковской трассы).

Электронный адрес: dushbrb@mail.ru

Сайт учреждения: dushbrb.edusite.ru

2. Пояснительная записка

Образовательная программа является локально-нормативным актом, определяющим содержание образовательной деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Барабинского района Новосибирской области «Детская юношеская спортивная школа Локомотив» (далее МБУ ДО «ДЮСШ Локомотив»), ее уровень и направленность на основе анализа образовательных потребностей социума,

возможностей МБУ ДО «ДЮСШ Локомотив», ресурсного обеспечения и принципов организации образовательной деятельности.

Данная программа способствует организации образовательной деятельности в МБУ ДО «ДЮСШ Локомотив» в соответствии с современными требованиями, целями и задачами дополнительного образования, его гармонизации, в интересах развития личности обучающихся, на основе дифференцированного, разноуровневого образования.

Основными нормативными основаниями образовательной деятельности учреждения, с учетом которых составлена данная образовательная программа, являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 30.04.2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
5. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
6. Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации от 28.12.2021 г. № 3894-р;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 г. № 15 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.4285-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные)»: методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, составленные Митиной Э. И., старшим методистом РМЦ ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» (Министерство образования Новосибирской области государственное автономное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества (ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»)).
9. Приказ Министерства спорта РФ от 03.08.2022 г № 634 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
10. Устав МБУ ДО «ДЮСШ Локомотив».

МБУ ДО «ДЮСШ Локомотив» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности по видам спорта.

Понятия, используемые в настоящей программе:

Дополнительное образование - это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 14).

Организация дополнительного образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (273-ФЗ, гл. 3, ст. 23, п. 3.1).

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 9).

Образовательная программа организации дополнительного образования - образовательная программа, разрабатываемая и утверждаемая организацией дополнительного образования (273-ФЗ, на основе гл. 2, ст. 22, п. 5).

Учебный план - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 22).

Календарный учебный график - документ, регламентирующий общие требования к организации образовательной деятельности в учебном году (продолжительность учебного года, каникулярного времени и летнего оздоровительного периода (при необходимости), режим работы, регламентирование образовательной деятельности на неделю и пр.).

Качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся и их родителей (законных представителей), развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании обеспечиваются созданием в учреждении комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию соревновательной деятельности обучающихся путем проведения спортивно-массовых и физкультурно-массовых мероприятий;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области физической культуры и спорта;

- построение содержания образовательной программы с учётом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития региона;
- эффективное управление образовательным учреждением.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

3.1 Направленность, цели и задачи образовательной программы

Образовательная программа Учреждения предназначена удовлетворять потребности обучающихся в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в учреждении; выборе тренера-преподавателя, вида спорта и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями.

Образовательная программа служит основой для эффективного построения образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Образовательная программа направлена на вовлечение детей и молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие мотивации личности к удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей, реализацию программ физкультурно-спортивной направленности.

Цель образовательной программы: создание условий для максимального вовлечения детей и подростков района в систематические занятия физической культурой и спортом

Основные задачи:

- обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет;
- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия физической культурой и спортом;
- реализация социального заказа в сфере дополнительного образования;
- совершенствование системы воспитательных и спортивно-массовых мероприятий;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, для повышения спортивных результатов каждого обучающегося в выбранном виде спорта;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, укрепление их здоровья и личной безопасности;
- удовлетворение потребности обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- социальная адаптация обучающихся;

- организация содержательного досуга, организация и проведение официальных спортивных мероприятий.

3.2. Особенности организации образовательной деятельности.

Деятельность МБУ ДО «ДЮСШ Локомотив» строится на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности непрерывности и преемственности процесса физического воспитания и образования.

Образовательный процесс в МБУ ДО «ДЮСШ Локомотив» строится на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта.

В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности по следующим видам спорта: волейбол, лыжные гонки, футбол, художественная гимнастика, легкая атлетика, самбо, дзюдо, АФК (Приложение №1).

В рамках социального заказа реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности: «ОФП с элементами художественной гимнастики», «ОФП с элементами лыжных гонок», «ОФП с элементами борьбы», «ОФП с элементами футбола» (Приложение № 2).

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, образовательной программой и рабочими программами, расписанием занятий и календарным планом спортивно-массовых мероприятий, разрабатываемых и утверждаемых Учреждением самостоятельно.

Учреждение осуществляет работу в течение всего календарного года в соответствии с уровнями физической подготовки. Учебный год начинается 1 сентября. В Учреждении установлена 6 - дневная рабочая неделя.

Деятельность Учреждения осуществляется ежедневно, в том числе в каникулярное время и выходные дни. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию, утвержденному приказом директора Учреждения.

Учебно-тренировочные занятия в спортивных объединениях по видам спорта проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- с использованием сертификата дополнительного образования, рассчитанным на 42 недели,
- с использованием социального сертификата дополнительного образования на 36 недель.

Учреждение осуществляет учебно-тренировочный процесс на различных уровнях освоения общеразвивающих программ:

- стартовый (ознакомительный);
- базовый;

- углубленный (продвинутый).

Стартовый (ознакомительный) уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программ, развитие мотивации обучающихся к определенному виду деятельности.

Базовый уровень предполагает освоение базовых знаний в выбранном направлении физкультурно-спортивной направленности, основанной на выбранном виде спорта, изучение терминологии и специализированных понятий, обеспечивающих базисную основу для освоения учебного материала программы. Организованные формы учебно-тренировочных занятий, разнообразность подготовки и средства физического воспитания формируют умения и навыки для участия обучающихся в соревновательной деятельности по избранному виду спорта.

Углубленный уровень (продвинутый) предполагает углубленное изучение сведений в области выбранного вида спорта, освоение более сложных и вариативных узкоспециализированных умений, и двигательных навыков, основанных на технических элементах избранного вида спорта, формирующих ранее профессиональное самоопределение в рамках содержательно-тематического плана, а также обеспечивающих возможность участия обучающихся в соревновательной деятельности разного уровня.

В структуре образовательной программы базовый уровень подразделяется на две фазы:

- Начальная фаза базовой подготовки - охватывает 1-3 годы обучения;
- Заключительная фаза базовой подготовки - охватывает 4-6 годы обучения.

Такая структура обеспечивает системный подход к освоению учебной программы и позволяет адаптировать методику обучения с учетом возраста и уровня подготовки обучающихся.

Срок обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяется реализуемой рабочей программой по виду спорта и составляет:

- стартовый уровень (ознакомительный) - 1 год
- базовый уровень (первая фаза) - 3 года обучения (1-3), БУ-1, БУ-2, БУ-3);
- базовый уровень (вторая фаза) - 3 года обучения (4-6), БУ-4, БУ-5, БУ-6);
- углубленный (продвинутый) уровень - от 1 года до 3 лет

Срок обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с использованием сертификата социального заказа - 1 год. Уровень обучения определяется в зависимости от продолжительности обучения обучающихся, вида спорта, возраста обучающихся.

В Учреждении реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области адаптивной физической культуры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Адаптивная физическая культура» (АФК). Программа составлена для занимающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся - инвалидов.

Учебный план соответствует объему учебной нагрузки обучающихся. Уровень недельной учебной нагрузки не превышает предельно допустимые значения, установленные санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия не превышает:

- на стартовом уровне (ознакомительный) - 2 академических часа;
- в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием сертификата социального заказа - 1 академический час;
- на базовом уровне 1-3 года обучения - 2 академических часа;
- на базовом уровне 4-6 года обучения - 3 академических часа;
- на углубленном уровне 1-3 года обучения - 3-4 академических часа;
- продолжительность учебно-тренировочных занятий по программе АФК – от 1 до 2 часов.

1 академический час равен 45 минутам.

Между занятиями в группах могут предусматриваться перерывы длительностью 5 -10 минут.

Продолжительность обучения в каждом отделении по видам спорта предусмотрена реализуемой дополнительной образовательной программой.

Учебно-тренировочные занятия проводятся с 08.00 до 20.00. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 (СП 2.2.4285-26) 1 смена с 08.00 до 14.00, 2 смена с 14.00 до 21.00.

Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с расписанием. Расписание учебно-тренировочных занятий утверждается директором МБУ ДО «ДЮСШ Локомотив» по представлению педагогических работников, возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм. В течение учебного года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью.

Перенос учебно-тренировочных занятий, изменение расписания производится только с согласия администрации.

В каникулярный период расширяют дополнительные образовательные услуги за счёт проведения соревнований, спортивно-массовых и воспитательных мероприятий.

В выходные дни, кроме (или вместо) основных учебно-тренировочных занятий по расписанию, проводятся соревнования, организуются выездные соревнования, воспитательно - образовательные мероприятия.

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса в Учреждении:

- объединяются (при необходимости) на временной основе в учебно-тренировочные группы для проведения учебно-тренировочных занятий в связи с выездом тренера-преподавателя на спортивные соревнования, учебно - тренировочные сборы, его временной нетрудоспособности, болезнью;
- проводятся (при необходимости) учебно-тренировочные занятия одновременно с обучающимися из разных учебных групп при соблюдении следующих условий:

- не превышения единовременной пропускной способности спортивного сооружения;
- обеспечения требований по соблюдению техники безопасности.

Прием (зачисление) обучающихся, порядок перевода и отчисления обучающихся регламентируется положениями: «О правилах приема (зачисления) обучающихся в МБУ ДО «ДЮСШ Локомотив», «О порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в МБУ ДО «ДЮСШ Локомотив»

3.3. Требования к минимальному возрасту и количеству обучающихся по образовательной программе.

Возраст зачисления, наполняемость групп, определяется реализуемой дополнительной общеобразовательной программой. На обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам могут быть зачислены дети, желающие заниматься физической культурой и спортом, не имеющие медицинских противопоказаний (имеющие письменное разрешение врача) и достигшие возраста для обучения по избранным программам.

В учебные группы стартового (ознакомительного) уровня подготовки принимаются дети и подростки от 5 до 18 лет.

Зачисление обучающихся в учебные группы базового уровня осуществляется с 5 до 18 лет, с учетом сдачи нормативов, предусмотренных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Зачисление обучающихся в группы углубленного уровня подготовки осуществляется с 12 лет до 18 лет, с учетом сдачи нормативов, предусмотренных дополнительными общеобразовательными, общеразвивающими программами.

Зачисление обучающихся на обучение по общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в рамках социального заказа, осуществляется в возрасте от 5 до 17 лет.

Минимальный возраст для зачисления по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по видам спорта:

ДООП	Минимальный возраст			
	стартовый	Базовый (1-3)	Базовый (4-6)	углубленный
Художественная гимнастика	5	7	10	12
Футбол	7	7	10	12
Волейбол	7	8	11	12
Лыжные гонки	7	7	10	12
Самбо	5	7	10	12
Легкая атлетика	7	7	10	12
Дзюдо	5	7	11	12
АФК	7	7	-	-

**Норматив численности обучающихся по дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим Программам**

ДООП	Норматив численности обучающихся			
	стартовый	Базовый (1-3)	Базовый (4-6)	углубленный
Художественная гимнастика	20	20	15 - 20	10 - 12
Футбол	20	20 - 25	15 - 25	10 - 12
Баскетбол	20	20 - 25	10 - 15	10 - 12
Волейбол	20	20 - 25	15 - 20	10 - 12
Лыжные гонки	20	20 - 25	15 - 20	10 - 12
Самбо	20	25 - 30	15 - 25	10 - 12
Легкая атлетика	20	20	15 - 20	10 - 12
Дзюдо	20	20 - 30	15 - 25	10 - 12
АФК	-	6 - 8	-	-

Минимальный возраст для зачисления в учебную группу на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «АФК» - 7 лет. Норматив численности в этой учебной группе – 6 - 8 человек.

3.4. Формы обучения

Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в очной форме. Организация образовательного процесса осуществляется с учетом возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучающихся, а также в соответствии с требованиями действующих нормативных документов в сфере дополнительного образования и физической культуры и спорта

Основными формами работы Учреждения являются:

- групповые занятия (учебно-тренировочные занятия);
- учебно - тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях;
- теоретические занятия;
- индивидуальные занятия.

1. Групповые занятия (учебно-тренировочные занятия)

- Являются основной формой организации образовательного процесса.
- Проводятся по расписанию, утверждённому Учреждением, в составе учебных групп, сформированных по возрастному признаку, уровню физической подготовки и другим педагогическим критериям.
- Направлены на формирование у обучающихся базовых знаний, умений и навыков в соответствующем виде спорта.
- Содержание занятий включает развитие физических качеств, освоение технических элементов, тактических приёмов и повышение общей спортивной культуры.

2. Учебно-тренировочные сборы

- Представляют собой интенсивную форму подготовки, проводимую в каникулярное время либо в рамках подготовки к соревнованиям.
- Могут проводиться на базе учреждения или на других объектах, расположенных в Барабинском районе, при соблюдении требований безопасности.
- Направлены на повышение уровня физической и технической подготовленности, укрепление дисциплины, сплочённости и мотивации обучающихся.
- Включают в себя ежедневные тренировочные занятия, восстановительные мероприятия и образовательные блоки (лекции, инструктажи, анализ видеоматериалов и пр.).

3. Участие в спортивных соревнованиях

- Является важной частью образовательного процесса и направлено на реализацию полученных знаний и навыков в соревновательной практике.
- Участие в соревнованиях способствует развитию волевых качеств, формированию духа соперничества, навыков саморегуляции, анализа и принятия решений в условиях стресса.
- Включает участие в спортивных мероприятиях различного уровня: внутришкольных, муниципальных, междугородних, региональных и (при необходимости) межрегиональных.

4. Теоретические занятия

- Проводятся в целях расширения кругозора обучающихся, формирования знаний о правилах и особенностях вида спорта, гигиене, профилактике травматизма, принципах здорового образа жизни и спортивного этикета.
- Могут включать беседы, практикумы, интерактивные формы (викторины, видеоразборы, тестирование).
- Являются важным компонентом целостного образовательного процесса, обеспечивая основу для осознанного отношения к занятиям спортом.

5. Индивидуальные занятия

- Применяются в случае необходимости персонализированного подхода: при наличии отставания в освоении программы, реабилитационного периода, при подготовке одарённых обучающихся, либо по медицинским показаниям.
- Позволяют более гибко подойти к учебно-тренировочному процессу, учитывая особенности физического развития, психоэмоционального состояния и мотивации обучающегося.
- Планируются и проводятся тренером-преподавателем по индивидуальному учебно-тренировочному плану.

3.5. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы

3.5.1. Кадровое обеспечение

За годы работы в Учреждении сложился сплоченный творческий педагогический коллектив, который является самым ценным ресурсом МБУ ДО «ДЮСШ Локомотив»

В 2026-2027 учебном году педагогический коллектив Учреждения состоит из 12 человек (инструктор по ФК – 1 чел, старший инструктор - методист – 1 чел, 10 тренеров-преподавателей).

Из 10 тренеров-преподавателей 4 основных работников и 6 совместителей (внешних и внутренних).

На начало 2026 - 2027 учебного года из числа тренерско-преподавательского состава имеют:

высшее образование – 5 человек (50%)

среднеспециальное и среднепрофессиональное – 5 человек (50%)

83,34% педагогических работников (10 человек) из числа педагогического коллектива состава имеют высшую и первую квалификационную категорию, из них 3 тренера-преподавателя имеют высшую квалификационную категорию (30%) и 5 человек – первую категорию (50%).

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

3.5.2. Материально-техническое обеспечение

Сведения об оборудованных учебных кабинетах: не предусмотрено

Сведения об объектах для проведения практических занятий:

В целях осуществления образовательного и тренировочного процесса Учреждения заключены договоры безвозмездного пользования нежилыми помещениями муниципальной собственности, договоры за аренды нежилого помещения, закрепленного на праве оперативного управления за муниципальным казенным учреждением (спортивные залы образовательных учреждений района, МКУ «Физкультура и спорт» г. Барабинска) для организации учебных и тренировочных занятий с детьми и подростками, проходящими обучение на их базе.

Деятельность МБУ ДО «ДЮСШ Локомотив» по организации образовательного процесса осуществляется на следующей материально-спортивной базе по состоянию на 01.09.2026 года:

№п/п	Название	Адрес	площадь
1	Спортивный зал	ул. Коммунистическая, 10А	607,8 кв.м
2	Зал борцовский	ул. Коммунистическая, 10А	59,7 кв. м
3	Тренажерный зал (арендная плата)	ул. Коммунистическая, 10А	56,4 кв.м
4	Спортивный зал	ул. Ленина, 107	709,5 кв.м

6	Спортивный зал	ул. Ульяновская, 66	148 кв.м
7	Спортивный зал	ул. Башира, 53	155,5 кв.м
8	Спортивный зал, раздевалки	ул. Пролетарская, 54	151,1 кв.м
9	Спортивный зал, раздевалки	ул. Ермака, 91	361 кв.м
10	Стадион «Локомотив» (футбольное поле, беговая дорожка), площадка ГТО и т.д)	Ул. Коммунистическая, 12	

Учреждение имеет структурное подразделение - Лыжная база «Горизонт», которое приносит доход от оказания платных услуг: предоставление спортивного инвентаря для занятий физической культурой и спортом населению (прокат лыж, коньков, лыжных палок, настольный теннис, отдых в беседках), услуги по предоставлению помещения для проведения культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий.

На лыжной базе «Горизонт» в наличии - 47 пар лыж для классического и конькового стиля передвижения с размерами ботинок от 33 до 46, имеется инвентарь для занятий в бадминтон, настольный теннис.

Также Лыжная база «Горизонт» оснащена обручами, скакалками, мячами.

Для проведения соревнований по футболу, волейболу имеются волейбольная площадка и малое поле с воротами для игры в мини-футбол, уличная спортивная площадка для подготовки к сдаче нормативов комплекса ГТО.

Учреждение обеспечено необходимым спортивным инвентарем и оборудованием: шведские стенки, гимнастические скамейки, мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные), маты, волейбольные сетки, скакалки, гири, гантели, бадминтонные ракетки, оборудование для приема нормативов комплекса ГТО. Каждое отделение по виду спорта имеет необходимое спортивное оборудование и инвентарь.

Условия питания:

Условия питания обучающихся в Учреждении не предусмотрено, так как учебно-тренировочный процесс проходит менее четырех академических часов в день.

Условия охраны здоровья обучающихся в Учреждении:

В целях предупреждения нарушения здоровья обучающихся МБУ ДО «ДЮСШ Локомотив» предусматривает:

- медицинское обследование 1 раз в год (обязательно для всех групп).
- дополнительные медицинские осмотры перед участием в соревнованиях.

Созданы условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
 - расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ДЮСШ;
 - пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны безопасности на тренировках и спортивных соревнованиях;
- Питьевой режим обеспечивается за счет центрального водоснабжения.

Доступность в здание МБУ ДО «ДЮСШ Локомотив» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в арендуемое Учреждением в здание МКУ «ФК и С» обеспечивается в соответствии с требованиями паспорта доступной среды.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

В распоряжении учреждения имеется множительная техника, принтеры; подключение к сети Интернет, работает электронная почта, сайт Учреждения. Таким образом, обеспечивается возможность сотрудникам работать с различными электронными ресурсами.

В целом материально-техническая база Учреждения соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и позволяет решать задачи обучения и воспитания.

3.5.3. Программно-методическое обеспечение.

Наличие грамотно составленного программно-методического обеспечения является одним из важнейших показателей качества образования и профессиональной компетенции тренерско-преподавательского состава.

Учебно-тренировочная деятельность в Учреждении реализуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, разработанными на основании «Положения о разработке и требованиях к структуре и содержанию дополнительных общеразвивающих программ».

В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности по видам спорта: легкая атлетика, лыжные гонки, волейбол, художественная гимнастика, самбо, футбол, АФК: ОФП с элементами художественной гимнастики, ОФП с элементами лыжных гонок, ОФП с элементами борьбы, ОФП с элементами футбола.

Реализация образовательных программ направлена на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков.

Сложившаяся система работы с обучающимися обеспечивает возможность им принимать активное участие в различных соревнованиях, завоевывать призовые места на областных соревнованиях и всероссийских соревнованиях, выполнять нормативы спортивных разрядов.

В соответствии с уровнями освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, Учреждение ставит перед собой следующие задачи:

На стартовом уровне обучения:

- Обеспечение максимально широкого охвата занятиями детей различных возрастных групп;
- укрепление здоровья обучающихся;
- достижение положительной динамики индивидуальных показателей развития физических качеств обучающихся;
- формирование начальных знаний по теоретическим основам физической культуры;
- освоение основ личной гигиены и самоконтроля в процессе занятий физической культурой.

На базовом уровне обучения:

- формирование знаний о здоровом образе жизни и развитие устойчивой мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья и повышение функциональных возможностей организма;
- развитие физических способностей, формирование двигательных умений и навыков с учётом специфики избранного вида спорта;
- овладение основами техники и тактики вида спорта;
- приобретение опыта участия в физкультурных и спортивных мероприятиях различного уровня;
- освоение основ судейства по виду спорта;
- знание требований техники безопасности при выполнении упражнений и занятий в избранном виде спорта;
- развитие творческого мышления, навыков проектной и творческой деятельности;
- формирование навыков поддержания собственной физической формы.

На углублённом уровне обучения:

- осознание значения регулярных занятий физической культурой и спортом для достижения высокого качества жизни;
- знание этических норм спортивной деятельности, основ общероссийских и международных антидопинговых правил;
- всестороннее физическое развитие и укрепление здоровья;

- развитие специальных физических и психологических качеств, необходимых для эффективной спортивной деятельности;
- совершенствование технической и тактической подготовки в избранном виде спорта;
- участие в соревнованиях и спортивных мероприятиях различного уровня;
- овладение официальными правилами соревнований и методикой судейства;
- знание и соблюдение правил техники безопасности при выполнении упражнений и участии в соревнованиях;
- формирование устойчивых навыков самостоятельного поддержания физической формы и здорового образа жизни;
- развитие навыков профессионального самоопределения в сфере физической культуры и спорта.

3.5.4. Психолого-педагогическое обеспечение образовательной программы

В системе дополнительного образования создаются условия для личностного развития, реализации творческого потенциала обучающихся, а также совершенствования их навыков в избранном виде спорта.

Особое значение приобретают:

- атмосфера доброжелательности и взаимоуважения,
- авторитет тренеров-преподавателей,
- преобладание положительной оценки деятельности,
- создание ситуаций успеха - в духе личностно-ориентированной педагогики.

Целью образовательного процесса в Учреждении является создание комфортных условий, обеспечивающих творческое развитие личности каждого ребёнка.

Дополнительному образованию детей присуща высокая степень вариативности, позволяющая каждому выбрать образовательный маршрут, соответствующий его интересам, склонностям, индивидуальному темпу и объёму освоения программы.

Обучающийся, добровольно вступающий в образовательный процесс, и его родители доверяют тренерам-преподавателям своё свободное время, ожидая удовлетворения потребностей развивающейся личности.

Для достижения ожидаемых результатов в Учреждении создаётся специальная образовательная среда, в которой ребёнок чувствует себя безопасно и комфортно.

3.6. Требования техники безопасности в процессе реализации образовательной программы

Во избежание травматизма при проведении занятий особое внимание уделяется подготовке организма обучающихся к выполнению технических действий, требующих высокой координации их исполнения, а также мест

проведения занятий и дисциплине в группе. Требования к инструктажу по технике безопасности обучающиеся должны быть проинструктированы об особенностях поведения в местах проведения занятий: в игровом спортивном зале, тренажерном зале, на открытом плоскостном сооружении.

Тренер - преподаватель в течение всей образовательной деятельности обязан проводить инструктаж по виду деятельности, при возникновении угрозы жизни и здоровью в процессе жизнедеятельности обучающихся.

Первичный инструктаж проводится на начало учебного года. Тренер-преподаватель рассказывает общие сведения о месте, где будет проходить учебно-тренировочный процесс, сведения о тренировочном оборудовании, точное выполнение заданий, порядок пребывания обучающихся на учебно-тренировочном занятии, их действия в случае получения травмы, характерные несчастные случаи, их причины и последствия, знакомит с режимом занятий и другими внутренними локальными актами.

Повторный инструктаж проводится не позже чем через 6 месяцев. В нем затрагиваются все вопросы, перечисленные для первичного инструктажа.

Внеплановый инструктаж проводят с одним или несколькими обучающимися, иногда со всеми. В нем рассказывается об изменении правил по технике безопасности, индивидуальных или коллективных серьезных нарушениях правил техники безопасности; перед физкультурными и спортивными мероприятиями (соревнованиями); при смене вида деятельности.

Текущий инструктаж проводится тренером-преподавателем перед каждым тренировочным занятием.

Сведения о проведении инструктажей за исключением текущего инструктажа фиксируются в специальные журналы регистрации инструктажей.

3.7. Организация воспитательной работы

«Воспитание — это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цель: Создание благоприятной воспитательной среды, способствующей гармоничному развитию личности спортсмена, формированию высоких моральных и нравственных качеств, гражданственности, патриотизма, здорового образа жизни и успешной социализации.

Задачи:

1. Формирование у воспитанников высоких моральных качеств, чувства патриотизма, гражданственности, ответственности, дисциплинированности, коллективизма.
2. Развитие интеллектуальных и творческих способностей, расширение кругозора, повышение культурного уровня.
3. Пропаганда и формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.
4. Создание условий для успешной социальной адаптации и профессионального самоопределения.
5. Укрепление связей между спортивной школой, семьей и обществом.

Основные направления воспитательной работы

- ✓ Гражданско-патриотическое воспитание:
- ✓ Нравственное и этическое воспитание:
- ✓ Эстетическое воспитание:
- ✓ Интеллектуальное воспитание:
- ✓ Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни:
- ✓ Трудовое воспитание и профессиональная ориентация:
- ✓ Социальная адаптация:

Формы и методы воспитательной работы:

- Индивидуальные: Беседы, консультации, поручения, пример.
- Групповые: Собрания, дискуссии, лекции, игры, конкурсы, викторины, экскурсии, посещения театров и музеев, спортивные мероприятия, праздники.
- Коллективные: Акции, фестивали, соревнования, спортивные сборы.
- Интерактивные: Онлайн-викторины, дискуссии в социальных сетях, создание видеороликов, разработка буклетов и плакатов, использование мультимедийных презентаций.

Критерии эффективности воспитательной работы:

- Сформированность нравственных качеств и гражданской позиции.
- Уровень воспитанности и культуры поведения.
- Показатели здоровья и физической подготовленности.
- Участие в общественной жизни МБУ ДО «ДЮСШ Локомотив» и Барабинского района.
- Отсутствие правонарушений и вредных привычек.
- Позитивная динамика в развитии личности обучающихся.

3.8. Работа с родителями и общественностью в социуме

Эффективное воспитание и обучение детей невозможно без тесного взаимодействия с их родителями (законными представителями), а также с широкой общественностью

Работа с родителями и социумом является неотъемлемой частью деятельности Учреждения и направлена на формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего благоприятные условия для всестороннего развития ребёнка.

Цель:

- изучение и учёт социального запроса родителей и обучающихся на предоставление дополнительных образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности;
- формирование партнёрских взаимоотношений между педагогами, родителями и представителями общественности;
- активное вовлечение родителей в жизнь Учреждения и содействие в развитии системы дополнительного образования.

Основные направления и формы взаимодействия:

✓ Проведение родительских собраний

- организационные, тематические, консультативные (по итогам полугодий, по вопросам адаптации, достижений, правил техники безопасности и др.). участие в обсуждении вопросов развития Учреждения, взаимодействие с администрацией, выработка предложений по улучшению образовательного процесса.

✓ Анкетирование родителей

- с целью изучения удовлетворённости качеством образовательных услуг, выявления запросов, обратной связи по деятельности Учреждения (информационное, коррекционное, диагностическое).

✓ Консультирование родителей

- индивидуальные и групповые консультации по вопросам физического развития, профилактики заболеваний, организации здорового образа жизни, спортивного режима, психолого-педагогической поддержки.

✓ Привлечение родителей к участию в мероприятиях

- помощь в организации и проведении спортивных соревнований, праздников, сборов, досуговых и воспитательных мероприятий.

✓ Организация и сопровождение спортивных сборов и выездных мероприятий

- информационная и практическая поддержка, участие родителей в подготовке и обеспечении условий.

✓ Информационное взаимодействие через СМИ

- публикации о деятельности Учреждения в местных СМИ, на тематических ресурсах и в социальных сетях.

✓ Развитие и поддержка официального сайта Учреждения

- регулярное обновление информации о мероприятиях, расписании, успехах обучающихся; предоставление полезных материалов для родителей.

Приоритетом работы с родителями и общественностью является построение открытого, доверительного и взаимоуважительного диалога, основанного на единстве целей воспитания и развития подрастающего поколения.

4. Учебный план, календарный учебный график.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки и ее распределение по уровням сложности (этапам) и годам обучения. Учебный план является одним из основных документов, предназначенных для планирования и организации образовательной деятельности, определяющий направленность и содержание образовательной деятельности МБУ ДО «ДЮСШ Локомотив».

Объем учебно-тренировочной нагрузки по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по видам спорта рассчитывается на 36 и 42 недели в год (Приложение №3).

Стартовый уровень (ознакомительный) - 6 часов в неделю и период обучения 1 год

Базовый уровень (БУ) - 6 часов в неделю от 1 года до 3-х лет обучения и от 4-х лет до 6-ти лет обучения - 8 часов в неделю.

Углубленный уровень - 10 часов в неделю от 1 года обучения до 3-х лет

В рамках социального заказа (уровень обучения определяется в зависимости от продолжительности обучения обучающихся, вида спорта, возраста обучающихся) объем учебно-тренировочной нагрузки составляет 3 часа в неделю и период обучения - 1 год.

В часовой объем учебно-тренировочного плана входят следующие виды спортивной подготовки и иные мероприятия в зависимости от вида спорта:

практическая подготовка (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техническая подготовка, тактическая подготовка, спортивные соревнования), теоретическая подготовка, контрольные мероприятия (тестирование и контроль).

На все этапы подготовки перевод обучающихся производится на основании выполнения контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам подготовки, учитывая их возраст, а также особенности вида спорта.

Для учебных групп, занятия в которых ведут педагогические работники-совместители, увеличение количества часов на реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ в связи с переходом на другие уровни обучения не предусмотрено в связи с ограничением нагрузки совместителей 0,5 ставки в соответствии со ст. 282 ТК РФ и локальными нормативными актами учреждения.

Максимальная нагрузка на совместителя в учебных группах составляет 9 часов в неделю (0,5 ставки). Изменение учебной нагрузки в данных группах возможно только при изменении статуса преподавателя с совместителя на основного работника.

Программа подлежит ежегодной корректировке. Ежегодная корректировка программы для этих групп осуществляется без увеличения часовой нагрузки (не более 9 часов в неделю).

5. Содержание учебного плана.

Обязательные предметные области.

✓ Теория и методика физической культуры и спорта.

Учебный материал распределяется на весь период обучения. В плане теоретических занятий следует отразить такие темы, как история развития избранного вида спорта; место и роль физической культуры и спорта в современном обществе; основы законодательства; основы спортивной подготовки; необходимые сведения о строении и функциях организма человека, гигиенические знания, режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни; требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировки; требования техники безопасности при занятиях избранным спортом.

✓ Общая физическая подготовка.

Общая физическая подготовка (ОФП) является основной базой достижения высоких результатов. Физическая подготовка — это вид спортивной подготовки, который направлен на преимущественное развитие двигательных качеств спортсменов: силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости и других, а также на укрепление здоровья, важнейших органов и систем организма, совершенствование их функций. Физическая подготовка подразделяется на общую и специальную.

Целью общей физической подготовки (ОФП) является достижение работоспособности организма, и направлена она на общее развитие и укрепление организма обучающегося: повышение функциональных возможностей внутренних органов, развитие мускулатуры, улучшение координационной способности, исправление дефектов телосложения с учетом особенностей и требований специализации. К ним относятся упражнения на снарядах (гимнастическая стенка, скамейка и др.), со снарядами (набивные мячи, блины от штанги, гантели и т.п.), на тренажерах, подвижные и спортивные игры, кроссы, и т.п.

✓ Специальная физическая подготовка.

Специальная физическая подготовка (СПФ) — это такие упражнения, которые направлены на развитие и совершенствование двигательных навыков, специфических для данного вида спорта. СПФ дает возможность развить и довести до высокого уровня совершенства качества спортсмена, отвечающие специфике вида спорта. Избранный вид спорта.

✓ Техничко - тактическая и техническая подготовка.

Основными задачами являются: овладение основами техники и тактики в избранном виде спорта, приобретение соревновательного опыта путем участия в спортивных соревнованиях, освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся тренировочных и соревновательных нагрузок,

выполнение норм, требований и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по выбранному виду спорта.

✓ **Соревновательная деятельность**

Участие в соревнованиях — необходимое условие проверки и совершенствования моральных, волевых качеств, повышения уровня спортивного мастерства. В процессе обучения изучаются теоретические материалы по данному разделу программы. По окончании соревнований педагог проводит разбор прошедших игр участников соревнований. Учит находить ошибки в технике соперника. Выявляет положительные и отрицательные стороны игры, причины проигрыша. Обучающиеся приобретают на учебных занятиях, соревнованиях начальные навыки работы в качестве помощника педагога и судьи. Игровая соревновательная нагрузка с возрастом и стажем занятий постоянно возрастает.

✓ **Инструкторская и судейская практика.**

Одной из задач детско-юношеских спортивных школ является подготовка учащихся к роли помощника, инструкторов и участие в организации и проведении массовых соревнований в качестве судей. Обучающиеся должны научиться участвовать в судействе. Различные виды спорта и подвижные игры. Возможность расширения и углубления подготовки обучающихся, определяемой содержанием обязательных предметных областей образовательной программы, получения обучающимися дополнительных знаний, умений и навыков

✓ **Учебные игры.**

Учебные игры проводятся на тренировочных занятиях с использованием упражнений, моделирующих игровые ситуации. В ходе таких занятий создаются условия, позволяющие оптимально реализовать технико-тактические умения и навыки ведения игры. В учебных играх совершенствуются базовые знания и практический опыт, выявляются индивидуальные особенности, определяются игровые функции каждого игрока в команде.

✓ **Аттестация. Контрольно-переводные нормативы**

Проводятся в целях объективного определения перспективности спортсменов и своевременного выявления недостатков в их подготовке.

6. Годовой календарный учебный график

График разработан в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СП 2.2.4285-26.

Начало учебного года - 01 сентября

Окончание учебного года

- 30 июня для учебных групп, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с использованием сертификата дополнительного образования;

- не позднее 30 мая для учебных групп, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с использованием социального сертификата дополнительного образования.

Продолжительность учебной недели - шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем.

Начало учебно-тренировочных занятий - согласно расписанию.

Продолжительность учебного года:

- 42 недели учебно-тренировочных занятий для учебных групп, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с использованием сертификата дополнительного образования;

- 36 недель учебно-тренировочных занятий для учебных групп, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с использованием социального сертификата дополнительного образования.

Сроки проведения итоговой аттестации по завершению обучения по общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках социального заказа с 18 по 23 мая.

Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации по обучению общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием сертификата дополнительного образования: с 18 по 30 июня.

- Учебный год делится на два полугодия:

- - первое полугодие с 1 сентября по 30 декабря (17 учебных недель)

- - второе полугодие с 9 января по 30 июня (учебных 25 недель)

Выходные дни в 2026-2027 учебном году:

- 01 января по 9 января 2027 г. - Новогодние каникулы;

- 23 февраля - День защитника Отечества;

- 8 марта - Международный женский день;

- 1 мая - Праздник Весны и Труда;

- 9 мая - День Победы;

- 12-июня - День России;

- 4 ноября - День народного единства,

Учебно-тренировочные занятия обучающихся в период школьных каникул проводятся в соответствии с утвержденным расписанием, планом работы МБУ ДО «ДЮСШ Локомотив» на период каникул в форме учебно-тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых, досуговых мероприятий, участие в учебно-тренировочных сборах.

7. Контроль и оценивание обучающихся

7.1. Виды контроля

Контроль в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности направлен на оценку динамики освоения содержания программы, уровень физической и специальной подготовки, а также достижение планируемых результатов.

В Учреждении применяются следующие виды контроля:

- входной контроль - оценка исходного уровня подготовленности обучающихся;
- текущий контроль уровня подготовленности обучающихся;
- промежуточная аттестация (в форме выполнения контрольно-переводных нормативов по итогам учебного года в рамках уровня обучения);
- итоговый контроль (при завершении освоения всей программы по уровню обучения).

Каждый из видов контроля имеет свои цели, задачи и формы проведения.

Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации определяется данной образовательной программой, учебными планами и графиком проведения промежуточной и итоговой аттестации, утверждённым администрацией Учреждения.

7.2. Документы контроля

Документами, подтверждающими проведение входного, текущего, промежуточного и итогового контроля, являются:

- индивидуальная документация учета текущего контроля, оформляемая тренером-преподавателем;
- протоколы спортивных соревнований;
- протоколы сдачи контрольно-переводных и контрольных нормативов;
- приказы о зачислении, переводе и завершении обучения обучающихся на соответствующих уровнях подготовки.

7.3. Входная аттестация

Входной (предварительный) контроль в спорте - это оценка исходного уровня подготовленности спортсменов.

Цель входного контроля - выявить начальные уровни физической подготовки, определить сильные и слабые стороны, а также понять, какие аспекты требуют дополнительного внимания.

Некоторые задачи входного контроля:

- оценка физической подготовленности (уровня развития специальных физических качеств, гибкости, выносливости и других);
- контроль состояния функциональных систем (сердечно-сосудистой, дыхательной, ЦНС, ОДА, сенсорных систем, обмена веществ и других);
- оценка личностных и морально-волевых качеств, обеспечивающих достижение высоких спортивных результатов.

Для входного контроля используют различные нормативы и упражнения, например бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину и высоту, подтягивания, элементы гимнастики.

7.4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация — форма педагогического контроля, направленная на оценку уровня освоения обучающимися программы, динамики спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений.

Цели промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся в рамках предметных областей программы;
- соотнесение достигнутого уровня с требованиями дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности;
- контроль полноты и качества реализации образовательной программы;
- повышение ответственности педагогических работников за результаты обучения и освоение содержания программы.

Порядок проведения:

- промежуточная аттестация проводится один раз в год, в соответствии с учебным планом и графиком, утверждённым директором Учреждения;
- формы и содержание аттестации определяются спецификой избранного вида спорта и уровнем подготовки;
- проведение аттестации осуществляется тренером-преподавателем;
- аттестации подлежат все обучающиеся, вне зависимости от уровня подготовки.

Результаты промежуточной аттестации являются основанием для перевода обучающихся на следующий год, уровень обучения или решения вопроса о повторном годе обучения.

Во время проведения аттестации могут присутствовать представители администрации, педагогические работники Учреждения, а также по согласованию — родители (законные представители) обучающихся.

7.5. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация — форма оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности.

Цель итоговой аттестации

- определение соответствия результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по предметным областям по избранному виду спорта.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании срока уровня обучения (стартовый, базовый, углубленный) по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и проводится в форме тестирования и (или) принятия контрольных нормативов по физической и теоретической подготовке. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся в полном объеме выполнившие учебный план по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности по выбранному виду спорта.

7.6. Права и обязанности участников образовательного процесса при проведении промежуточной и итоговой аттестации

Директор Учреждения издает приказ о проведении итоговой и промежуточной аттестации.

Перевод обучающихся в группу следующего года обучения утверждается приказом директора школы на основании представления тренера-преподавателя с учетом стажа занятий, выполнения контрольных нормативов по общей и

специальной физической подготовке, участия в соревнованиях. Основанием для перевода является положительная динамика выполнения более половины контрольно-переводных нормативов.

Обучающимся не выполнившим предъявленные требования, рекомендуется предоставить возможность пройти обучение повторно на этом же этапе.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации заносятся тренерами-преподавателями в протоколы.

8. Методическая часть программы.

Методическая работа в Учреждении является важнейшим условием обеспечения качества дополнительного образования, профессионального роста педагогических кадров и совершенствования образовательного процесса. Она строится на следующих основополагающих идеях:

- непрерывность образования: знания можно и нужно пополнять на протяжении всей жизни, независимо от возраста;
- развитие профессионального мышления и овладение современными методами педагогической деятельности;
- личностный рост, развитие творческого и нравственного потенциала тренера-преподавателя.

Цели методической работы:

- содействие совершенствованию профессионального мастерства тренеров-преподавателей;
- обеспечение эффективного перехода от традиционных подходов к обучению — к развивающему и личностно-ориентированному обучению;
- методологическая поддержка педагогов в освоении современных педагогических технологий и методик.

Задачи методической работы:

- сопровождение педагогов в профессиональном развитии, адаптации к требованиям современного дополнительного образования;
- оказание методической помощи при подготовке к аттестации;
- формирование устойчивой мотивации к самообразованию и инновационной деятельности;
- распространение передового педагогического опыта и методических разработок внутри коллектива.

Формы организации методической работы:

- проведение методических семинаров, вебинаров, круглых столов, практикумов и других форм повышения квалификации;
- индивидуальные и групповые консультации для тренеров-преподавателей;
- методическое сопровождение аттестации педагогических работников;
- анализ и экспертная оценка образовательных программ, учебно-тематических планов и других методических материалов.

Основные направления информационно-методического обеспечения образовательного процесса:

- изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта, лучших методик преподавания;
- информационное сопровождение образовательного процесса через размещение актуальных материалов на сайте Учреждения и информационных стендах;
- организация устойчивой и своевременной работы официального сайта Учреждения в соответствии с действующими требованиями законодательства;
- использование интернет-ресурсов, цифровых платформ и образовательных технологий при организации занятий и методической деятельности;
- программно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ (разработка и обновление программ, методических пособий);
- проведение консультативных мероприятий по вопросам повышения педагогического мастерства и профессиональной компетентности;
- взаимодействие со средствами массовой информации для продвижения достижений Учреждения и популяризации физкультурно-спортивного образования.

10. Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы.

Оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных программ в спортивной школе представляет собой комплексную процедуру регулирования образовательного процесса, в результате которой определяется степень эффективности образования, качество результатов, достижений обучающихся и условий их обеспечения.

В процедуре оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ целесообразно учитывать:

- ✓ качество дополнительных общеобразовательных программ спортивной школы, определяющих концептуальные основы, направления и содержание дополнительного образования физкультурно - спортивной направленности (комплексный подход);
- ✓ сохранность контингента обучающихся (учет деятельности каждого (тренера-преподавателя) по комплектованию учебных групп; создание комфортных условий для обучающихся; актуальность и новизна программы; грамотное составление учебных планов программ с целью повышения востребованности тренера-преподавателя и направления деятельности спортивного отделения; удовлетворение социального заказа; проведение открытых мероприятий и занятий);
- ✓ индивидуальные достижения обучающихся, включая выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями и особенностями развития, их профессиональных склонностей через средства физической культуры и спорта (наличие учета, динамики образовательных достижений обучающихся; портфолио индивидуальных достижений обучающихся; наличие победителей

- понимать значение физической культуры и спорта для сохранения здоровья и достижения высокого качества жизни;
- демонстрировать устойчивые мотивационные установки на систематические занятия и возможную профессионализацию в сфере спорта;
- владеть техническими и тактическими приёмами избранного вида спорта на повышенном уровне, совершенствовать их в соревновательной деятельности;
- участвовать в соревнованиях различного уровня (включая муниципальные и региональные);
- демонстрировать знания официальных правил соревнований и судейства, применять их на практике;
- уметь выполнять функции помощника судьи (при наличии допуска);
- соблюдать требования по технике безопасности, проявлять ответственное отношение к здоровью своему и окружающих;
- применять приёмы специальной физической и психологической подготовки;
- демонстрировать навыки планирования, самоконтроля, самооценки, самостоятельной работы и поддержания физической формы;
- проявлять способности к творчеству, креативному мышлению, самоорганизации и профессиональному самоопределению в спортивной деятельности.

12. Заключение

Образовательная программа Учреждения реализуется как в учебно-тренировочных занятиях, так и учебно-воспитательном процессе как стратегия и тактика тренерской деятельности и корректируется на диагностической основе с учетом физических возможностей детей, их интересов, склонностей, социального заказа. Данная программа - необходимое условие для развития гибкого образовательного пространства, стабильного функционирования ДЮСШ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие образовательные программы физкультурно-спортивной направленности, реализуемые в 2026 – 2027 учебном году по сертификатам дополнительного образования.

№ п/ п	Наименование учебной программы	Срок реализации программы	Количество часов в неделю по этапам обучения		Кол-во учебных недель	Кол-во часов в учебный год	ФИО тренера-преподавателя
			Этап обучения	Кол-во часов			
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по художественной гимнастике	3	БУ-3	6	42	252	Карлина И.Н.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по художественной гимнастике	3	БУ-4	8	42	336	Карлина И.Н.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по художественной гимнастике	3	УУ-3	10	42	420	Карлина И.Н.
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Самбо»	3	БУ-4	8	42	336	Нелюбов А.В.
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Самбо»	3	УУ-1	10	42	420	Нелюбов А.В.

	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Самбо»	3	УУ-2	10	42	420	
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Футбол»	3	БУ-2	6	42	252	Протопопов Д.С.
		3	БУ-4	8	42	336	Протопопов Д.С.
		3	БУ-5	8	42	336	
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Футбол»	3	БУ-4	6	42	252	Крылов В.Н.
		3	УУ-1	10	42	420	
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Футбол»	3	УУ-2	10	42	420	Крылов В.Н.
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по АФК	1		6	42	252	Бурмак Д.В.
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Дзюдо»	3	БУ-2	6	42	252	Михайлов А.А.
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Волейбол»	3	БУ-5	8	42	336	Яровой Б.С.
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Легкая атлетика»	3	Б-5	8	42	336	Дронкина С.С. Савельева В.А.
12.	Дополнительная общеобразовательная	3	Б-5	6	42	252	Сафаров И.Б.

	общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Лыжные гонки»						
--	---	--	--	--	--	--	--

Приложение №2

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие образовательные программы физкультурно-спортивной направленности, реализуемые в 2026 – 2027 учебном году по договорам социального заказа

№ п/п	Наименование учебной программы	Срок реализации, год	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Кол-во часов в уч.год	ФИО тренера-преподавателя
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «ОФП с элементами лыжных гонок»	1	3	36	108	Сафаров И.Б.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «ОФП с элементами борьбы»	1	3	36	108	Нелюбов А.В.
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «ОФП с элементами художественной гимнастики»	1	3	36	108	Карлина И.Н.
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «ОФП с элементами футбола»	1	3	36	108	Крылов В.Н.
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «ОФП с элементами футбола»	1	3	36	108	Протопопов Д.С.
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	1	3	36	108	Михайлов А.А.

	физкультурно-спортивной направленности «ОФП с элементами борьбы»					
--	--	--	--	--	--	--

Приложение №3

3.8. Учебный план по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно - спортивной направленности

Название программы	Уровень обучения	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во часов	
				в неделю	в год
Волейбол	Базовый	5	1	8	336
Лыжные гонки	Базовый	5	1	6	252
Легкая атлетика	Базовый	5	2	8	336
Футбол	Базовый	4	2	8	336
	Базовый	5	1	8	336
	Базовый	2	1	6	252
	Углубленный	1	1	10	420
	Углубленный	2	1	10	420
	Углубленный	2	1	10	420
Художественная гимнастика	Углубленный	2	1	10	420
	Базовый	3	1	6	252
	Базовый	4	1	8	336
Самбо	Базовый	4	1	8	336
	Углубленный	2	1	10	420
	Углубленный	1	1	10	420
АФК		1	1	6	252
ОФП с элементами борьбы	СЗ	1	2	3	108
ОФП с элементами лыжных гонок	СЗ	1	1	3	108
ОФП с элементами художественной гимнастике	СЗ	1	1	3	108
ОФП с элементами футбола	СЗ	1	2	3	108
ИТОГО	СЗ		6		
	СО		1		
	Базовый (1-3)		7		
	Базовый (4-6)		9		
	Углубленный		5		
Всего			23		